

國立政治大學幼兒教育研究所

111 學年度碩士入學口試書單

1. 在轉變中找回力量的部落與原民小學

<https://guavanthropology.tw/article/6896>

2. 兒童、消費與教養

<https://twstreetcorner.org/2014/05/08/wanglijung/>

3. 「童年」的社會學分析：從國家主人翁到消費福利主體

<https://twstreetcorner.org/2015/04/04/lanpeichia-2/>

4. 寒暑假作業的意義

<https://twstreetcorner.org/2016/01/12/shiyiping/>

5. 小孩自己帶才不會輸在起跑點？不同育兒論述的競逐

<https://twstreetcorner.org/2013/12/23/yangchiling/>

6. 曾世杰：公幼不教注音對弱勢兒童不利

<https://www.parenting.com.tw/article/5074685>

7. 曾世杰：管制「教育」價格，誰是最大輸家？

<https://www.parenting.com.tw/article/5073987>

8. 讓實驗教育公共化：不管你家收入多少，都有自由學習的機會！

<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/352/article/9601>

9. 為孩子畫一張適用於未來的素養地圖——在瑞典看見不一樣的童年

<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/320/article/9383>

10. 嘻哈作為文化資產的可能性：當「來自街頭」的嘻哈文化走進博物館

<https://www.thenewslens.com/article/137993>

11. 你相信哪一種「真相」？從法國郊區青少年死亡，談污名、認同與無意識

<https://www.thenewslens.com/article/112610>

12. 認同養成＋不完美社群性，讓寶可夢吸引到許多中年玩家認同
養成＋不完美社群性，讓寶可夢吸引到許多中年玩家

<https://www.thenewslens.com/article/97257>

13. 粉紅色影子的男孩：旅程式理解與多層次支持，給孩子自我認可的力量

<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/354/article/10663>

14. 曾凡慈，〈你是過動兒嗎？看你住在哪個國家而定〉

<https://twstreetcorner.org/2013/09/30/tsengfantzu/>

15. 當 108 課綱遇見 SDGs：改變未來，一起來場「教育文化運動」吧！
<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/354/article/10684>

16. 我媽生下我之後呢？「做媽媽」的社會學觀察
<https://twstreetcorner.org/2013/05/13/lianglifang/>
17. 《野力》：台灣家長把芬蘭教育「神話」了，但不能只看「教育」不談「社會」
<https://www.thenewslens.com/article/147648>
18. 誰得了「不專心」的病？注意力缺失症（ADD/ADHD）的社會學觀察 <https://twstreetcorner.org/2016/11/22/chenyichun-2/>
19. 鷹架作用對幼兒利社會行為之助益
<http://www.ater.org.tw/journal/article/9-10/free/09.pdf>
20. 淺談學前教育階段的特殊幼兒類別及閱讀障礙的預防
<http://www.ater.org.tw/journal/article/9-12/free/10.pdf>
21. 幼兒教育師資培育校外實習之探討
<http://www.ater.org.tw/journal/article/10-2/free/04.pdf>
22. 對教育部補助幼兒園增設兩歲專班的省思
<http://www.ater.org.tw/journal/article/9-1/free/11.pdf>
23. 幼兒園教保課程綱要和十二年國教課綱之核心素養的銜接
<http://www.ater.org.tw/journal/article/7-3/free/02.pdf>
24. 孫明儀、楊秉祥(2012)。「嬰幼兒心理健康」(Infant Mental Health)的重要性與理論背景。諮商與輔導，316，2-7。