

**國立政治大學 110 學年度**

**National Chengchi University 2021 Academic Year**

**教育學院教育行政與政策研究所課程手冊**

**Curriculum Guide of Graduate Institute of Educational  
Administration and Policy, College of Education**

承辦人   ： 莊玉鈴助教

系所主管： 秦夢群所長

提報日期：110 年 6 月 3 日

# 目 錄

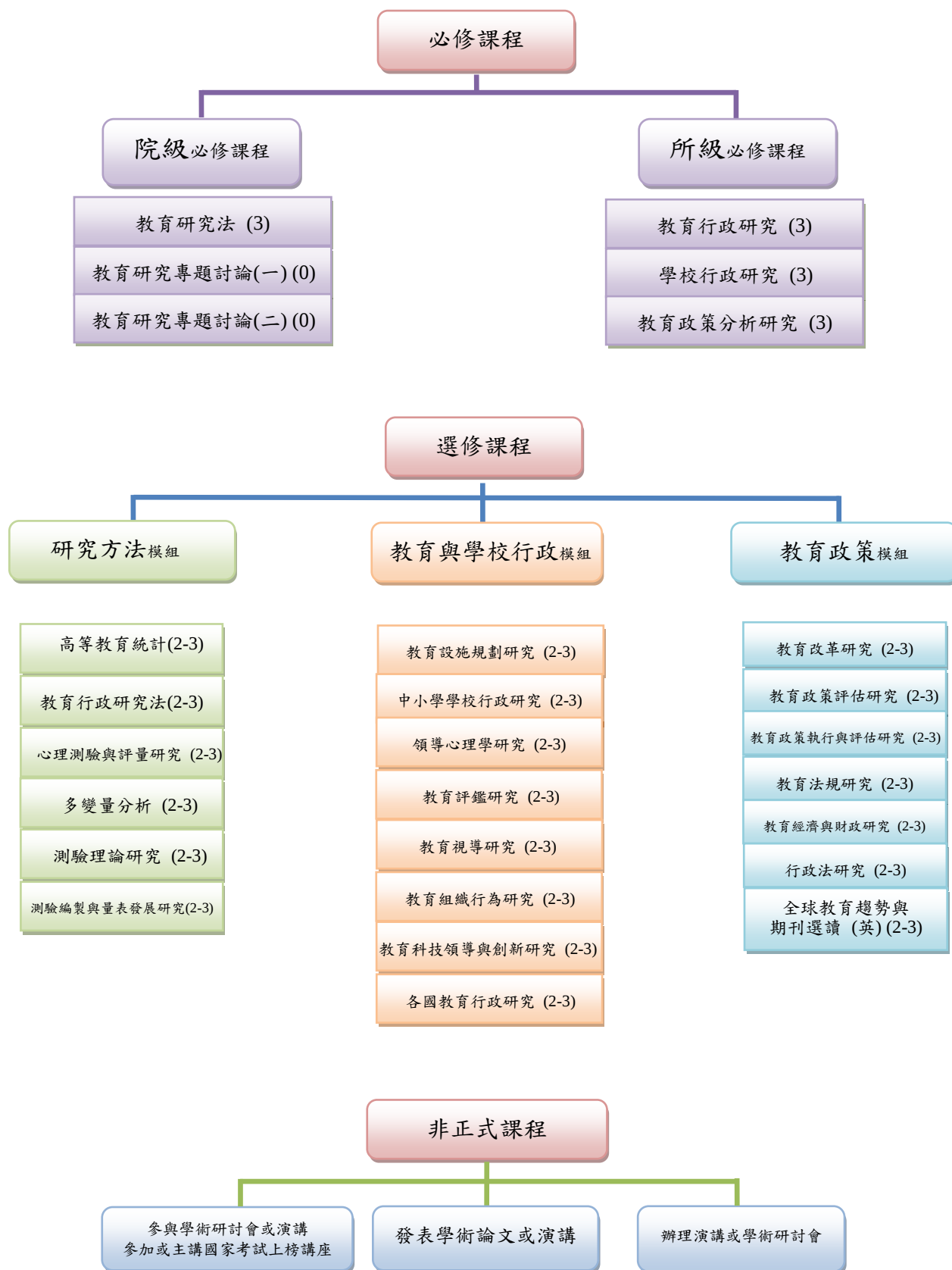
|                     |    |
|---------------------|----|
| 壹、本所簡介.....         | 1  |
| 貳、本所課程簡介：課程地圖 ..... | 2  |
| 參、畢業門檻檢定.....       | 3  |
| 肆、課程規劃.....         | 4  |
| 伍、課程總覽.....         | 5  |
| 陸、課程檢核表.....        | 12 |
| 柒、師資介紹.....         | 14 |

# 教育行政與政策研究所 課程簡介

## 壹、本所簡介

| 本所教育目標                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 培養教育行政與政策領域學術研究人才。<br>(2) 培育教育行政與學校行政領導管理人才。                                                      |
| 本所未來發展方向                                                                                              |
| (1) 與國內、外相關領域研究所進行合作。<br>(2) 增開與國家考試科目相關課程，提升學生考試錄取率。<br>(3) 打造國家教育行政研究重鎮。<br>(4) 強化國際學術交流合作，培育國際化人才。 |

## 貳、本所課程簡介：課程地圖



### 參、畢業門檻檢定

|        |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 畢業學分   | 全時生及在職生：30 學分                                                                                                                                                                                                                                    |
| 通識課程   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 教育行政見習 |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 必修課程   | <p>共計 12 學分</p> <p>院級必修課程：教育研究法（3 學分）（視為本所課程）</p> <p>                  教育研究專題討論（一）（0 學分）</p> <p>                  教育研究專題討論（二）（0 學分）</p> <p>所級必修課程：教育行政研究（3 學分）</p> <p>                  學校行政研究（3 學分）</p> <p>                  教育政策分析研究（3 學分）</p> |
| 群修科目   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 選修科目   | 18 學分（所外學分修習學分數：7 學分）                                                                                                                                                                                                                            |
| 資格檢定   | <p>具備資格考試積分 2 點</p> <p>（除學位論文計畫口試為必備 1 點外，需再加以下 2.3.4.任 1 點）</p> <p>1.學位論文計畫口試：1 點（必備）</p> <p>2.筆試一科：積分 1 點</p> <p>3.學術期刊論文發表一篇（外審制期刊）（第一、第二作者）：. 積分 1 點</p> <p>4.通過高、普考或同等級考試：積分 1 點</p>                                                        |

## 肆、課程規劃

| 上學期       |              |              |    |                | 下學期       |              |              |    |                |
|-----------|--------------|--------------|----|----------------|-----------|--------------|--------------|----|----------------|
| 科目代號      | 課程名稱         | 上課時間<br>(暫定) | 學分 | 課外每周<br>預估學習時間 | 科目代號      | 課程名稱         | 上課時間<br>(暫定) | 學分 | 課外每周<br>預估學習時間 |
| 171001001 | ※教育行政研究      | 二 34C        | 3  | 4-6 小時         | 171003001 | ※學校行政研究      | 二 34C        | 3  | 4-6 小時         |
| 171002001 | ※教育政策分析研究    | 五 D56        | 3  | 4-6 小時         | 171943001 | ◎教育設施規劃研究    | 二 78E        | 3  | 4-6 小時         |
| 171938001 | ◎教育改革研究      | 二 78E        | 3  | 4-6 小時         | 171921001 | ◎教育科技領導與創新研究 | 三 234        | 3  | 4-6 小時         |
| 171929001 | ◎各國教育行政研究    | 四 78E        | 3  | 4-6 小時         | 171927001 | ◎心理測驗與評量研究   | 三 234        | 3  | 4-6 小時         |
| 900001001 | ※教育研究法       | 三 234        | 3  | 4-6 小時         | 171925001 | ◎教育視導研究      | 四 234        | 3  | 4-6 小時         |
| 900002001 | ※教育研究專題討論(一) | 四 EF         | 0  | 1-2 小時         | 171950001 | ◎高等教育統計      | 五 D56        | 3  | 4-6 小時         |
|           |              |              |    |                | 900004001 | ※教育研究專題討論(二) | 四 EF         | 0  | 1-2 小時         |

※必修課程    ◎選修課程

備註：

1. 實際開課及上課時間以教務處課務組公布為準。
2. 院必修課程「教育研究法」計入本所開課課程。

## 伍、課程總覽

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |               |             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>171001001</b> | <b>教育行政研究(必)</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3 學分</b> | <b>教政所碩士生</b> | <b>3 小時</b> |
| [課程目標]           | (一) 瞭解教育行政組織之特性、研究典範<br>(二) 探討教育行政組織之相關理論<br>(三) 理解教育行政組織之運作<br>(四) 培養教育行政個案研究之能力<br>(五) 瞭解教育政策之擬定並進行討論<br>(六) 瞭解教育行政組織之爭議議題並進行討論                                                                                                                               |             |               |             |
| [上課內容]           | (一)教育行政理論四大模式<br>(二)教育組織權力與衝突<br>(三)教育組織文化與氣候<br>(四)教育動機、教育溝通、教育決策及教育變革之理論<br>(五)教育領導理論及案例<br>(六)教育行政制度與組織<br>(七)學校制度與分流設計<br>(八)學校選擇權之過程及運作<br>(九)教育人員之培育與任用<br>(十)教師專業權利與義務<br>(十一)教育財政與教育經費<br>(十二)教育視導理論基礎、發展與案例比較<br>(十三)教育評鑑理論概念、發展與案例評析<br>(十四)教育行銷與危機處理 |             |               |             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |               |             |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>171003001</b> | <b>學校行政研究(必)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>3 學分</b> | <b>教政所碩士生</b> | <b>3 小時</b> |
| [課程目標]           | (一) 瞭解我國學校組織與行政運作之結構<br>(二) 瞭解學校制度之設計與利弊得失<br>(三) 瞭解學校選擇權之爭議與解決之道<br>(四) 瞭解學校行政之相關法令與危機處理原則<br>(五) 瞭解學校成員之權利義務與目前實務上之爭議                                                                                                                                                             |             |               |             |
| [上課內容]           | (一)分析我國學校體制與其組織特性<br>(二)學校行政者與教師之權力關係與角色衝突的解決之道<br>(三)相關之法令與對學校運作之衝擊<br>(四)學校選擇權之爭議與解決之道<br>(五)分析我國學校當前之學校行政工作等議題<br>(六)學校行政問題概論<br>(七)學制分流設計<br>(八)我國各級學校現況<br>(九)學生受教權與家長學校選擇權及國內外案例分析<br>(十)教育人員與師資培育制度之現況評析<br>(十一)校長領導及實務運作<br>(十二)學校公共關係與社區經營<br>(十三)學校個案研究<br>(十四)各項學校行政議題討論 |             |               |             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |               |             |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>171002001</b> | <b>教育政策分析研究(必)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3 學分</b> | <b>教政所碩士生</b> | <b>3 小時</b> |
| [課程目標]           | (一) 理解教育政策的基本概念、政策分析方法，以培養從事教育政策研究之興趣<br>(二) 研究我國初等教育、中等教育與高等教育政策之發展、現況及問題，以增進對我國教育政策之瞭解<br>(三) 探討世界主要國家教育政策之概況與特色，以培養具有宏觀視野的高階行政管理人才                                                                                                                                                   |             |               |             |
| [上課內容]           | (一)教育政策分析之基礎概念<br>(二)教育政策分析的方法：政策規劃方法<br>(三)教育政策分析的方法：政策執行力測量<br>(四)教育政策分析的方法：政策評估方法<br>(五)教育政策的政面向：府會關係與政策制定<br>(六)民意與教育政策之形成<br>(七)國外教育政策與改革趨勢探討<br>(八)人口結構變遷與教育政策：少子女化議題<br>(九)人口結構變遷與教育政策：新住民議題<br>(十)國民教育政策問題<br>(十一)中等教育政策問題<br>(十二)師資培育教育政策問題<br>(十三)高等教育政策問題<br>(十四)教育政策分析之綜合探討 |             |               |             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |             |               |             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>171950001</b> | <b>高等教育統計(選)</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3 學分</b> | <b>教政所碩士生</b> | <b>3 小時</b> |
| [課程目標]           | (一)認識統計學在問題解決歷程之定位與功能<br>(二)瞭解高等教育統計學之重要內容<br>(三)具備正確運用教育統計學之方法探究教育問題<br>(四)能運用統計學軟體，進行教育問題之數據資料分析<br>(五)能根據所學之教育統計學概念，分析研究文獻之統計意義                                                                                                                             |             |               |             |
| [上課內容]           | (一)統計學軟體介紹與操作<br>(二)教育統計之基本觀念<br>(三)基本描述統計—集中量數、變異量數、相對地位量數<br>(四)簡單相關與迴歸分析<br>(五)抽樣與抽樣分配<br>(六)統計估計與假設檢定<br>(七)卡方考驗<br>(八)單因子變異數分析<br>(九)雙因子變異數分析<br>(十)多因子變異數分析<br>(十一)Logistic 迴歸<br>(十二)主成分分析<br>(十三)因素分析<br>(十四)其它相關統計方法<br>(十五)高等統計與電腦統計軟體<br>(十六)統計報表解析 |             |               |             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |      |      |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 900001001 | 教育研究法(必)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 學分 | 教院碩士 | 3 小時 |
| [課程目標]    | (一) 了解教育研究基本概念<br>(二) 探討重要教育研究方法<br>(三) 搜尋重要學術資訊網路<br>(四) 應用相關教育研究軟體<br>(五) 認識碩博士之論文格式<br>(六) 撰寫碩士論文研究計劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |      |      |
| [上課內容]    | (一)課綱說明<br>(二)學習平台介紹<br>1.個人設定區<br>(三)資料庫搜尋<br>1.ERIC, PQDT, MCL, Google Scholar 等資料庫<br>2.政大博碩士論文全文影像系統<br>(四)文獻探討<br>1.文獻探討的目的<br>2.文獻蒐集的方法<br>3.文獻探討的要領<br>(五)社資中心參訪<br>1.社資中心導覽<br>2.儀器操作導覽<br>3.微片與微卷操作練習<br>4.碩博士論文搜尋<br>(六)APA 格式<br>1.文中與文末格式說明<br>(七)EndNote<br>1.EndNoteX7 軟體簡介<br>2.EndNoteX7 軟體實作練習<br>(八)研究動機<br>(九)研究變項<br>(十)研究假設<br>(十一)研究論理<br>(十二)違反學術倫理案件<br>(十三)抽樣<br>1.抽樣方式<br>(十四)工具信度、效度<br>(十五)SPSS 軟體實作<br>(十六)研究方法－Expert Choice<br>1.調查研究<br>2.德菲法<br>3.軟體實作<br>(十七)研究方法－Comprehensive Meta Analysis<br>1.後設分析<br>2.軟體實作<br>(十八)研究方法<br>1.AMOS<br>2.LISREL<br>(十九)研究方法－MAXQDA<br>1.質性研究<br>2.軟體實作<br>(二十)研究方法－UCINET<br>1.社會網絡分析<br>2.軟體實作 |      |      |      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                    |      |        |      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
| <b>171938001</b> | <b>教育改革研究(選)</b>                                                                                                                                                                                                   | 3 學分 | 教政所碩士生 | 3 小時 |
| [課程目標]           | (一)介紹教育改革的基本理論，以了解教育改革思考的理論模式<br>(二)探討教育改革與教育發展的關係，以了解教育改革的重要和影響<br>(三)探究教育改革決策、行政推動之關聯和困難，以利教育改革之落實<br>(四)探析教育改革的新議題與推動問題，以作為拓展教育之參考                                                                              |      |        |      |
| [上課內容]           | (一)知識經濟與教育轉型<br>(二)臺灣教育改革的推展<br>(三)非典型學校經營之道<br>(四)實驗三法與實驗教育<br>(五)學校創新經營的策略<br>(六)校長培育與遴選制度<br>(七)教師組織與家長參與<br>(八)學校評鑑推展與革新<br>(九)少子女化與學校整併<br>(十)十二年國教入學方案<br>(十一)108 課綱審議與推動<br>(十二)教育改革推動與問題<br>(十三)實地參觀學校教育設施 |      |        |      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |        |      |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
| <b>171929001</b> | <b>各國教育行政研究(選)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 學分 | 教政所碩士生 | 3 小時 |
| [課程目標]           | (一) 具備比較教育之理論觸角<br>(二) 開拓國際教育政策與行政之視野<br>(三) 培養國際教育素養<br>(四) 提升相關學術研究與期刊具備理解之能力<br>(五) 塑造政策與教育行政之延伸性                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |        |      |
| [上課內容]           | (一)比較教育發展沿革<br>(二)比較教育基本理論<br>(三)比較教育之研究方法<br>(四)比較教育之分析單位<br>(五)比較教育研究典範<br>(六)比較教育與教育潮流及特色<br>(七)國際教改之背景分析及現況發展<br>(八)各國教育改革之爭議<br>(九)國際組織與教育實施之一：經濟合作發展組織之背景及現況評析<br>(十)國際組織與教育實施之二：世界銀行之背景及現況評析<br>(十一)國際組織與教育實施之三：聯合國教科文組織之背景及現況評析<br>(十二)國際組織與教育實施之四：國際教育局之背景及現況評析<br>(十三)區域組織間教育比較：歐盟及東協加三之背景及現況評析<br>(十四)跨國教育行政比較<br>(十五)美國教育改革之爭議<br>(十六)比較教育影片案例討論<br>(十七)比較教育專題演講 |      |        |      |

|                  |                                                                                                                                                                                                                        |             |               |             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>171943001</b> | <b>教育設施規劃研究(選)</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>3 學分</b> | <b>教政所碩士生</b> | <b>3 小時</b> |
| [課程目標]           | (一)介紹教育設施規劃的原則和方法，以培養塑造理想學校環境之知能<br>(二)研究教育設施規劃對教學活動和學生行為的影響，以了解潛移默化的境教功能<br>(三)探討教育設施規劃的革新問題與發展趨向，以作為研究改善校園環境之依據<br>(四)透過教育設施規劃理論和實際的運用，以提升學校教育環境品質                                                                   |             |               |             |
| [上課內容]           | (一)教育設施規劃基本理念<br>(二)教育設施規劃設計研究<br>(三)教學革新與教室設計<br>(四)校園文化藝術環境建構<br>(五)境教與校園創意設計<br>(六)優質學校環境的規劃<br>(七)幼兒學習環境與遊戲場<br>(八)學校綠建築的規劃設計<br>(九)無障礙校園環境的規劃<br>(十)校園閒置空間再利用<br>(十一)學校建築規劃實務<br>(十二)教育設施專題報告研討<br>(十三)實地參觀學校教育設施 |             |               |             |

|                  |                                                                                                                                    |             |               |             |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-------------|
| <b>171921001</b> | <b>教育科技領導與創新研究(選)</b>                                                                                                              | <b>3 學分</b> | <b>教政所碩士生</b> | <b>3 小時</b> |
| [課程目標]           | (一)認識 SETDA 與 SETDA 策略計畫。<br>(二)探討教育科技領導內涵與模式。<br>(三)探討教育科技領導與變革創新。<br>(四)應用教育科技創新教學與學習。<br>(五)認識與應用蘇格拉底分析系統。<br>(六)收集與分析教學行為特徵數據。 |             |               |             |
| [上課內容]           | (一)The State Educational Technology Directors Association (SETDA)<br>(二)教育科技領導內涵與模式<br>(三)教育科技領導與變革創新<br>(四)教育科技創新教學與學習            |             |               |             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |      |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
| 171927001 | 心理測驗與評量研究(選)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 學分 | 教政所碩士生 | 3 小時 |
| [課程目標]    | (一)介紹心理測驗之概念<br>(二)討論心理測驗的原則<br>(三)分析心理測驗的技術<br>(四)介紹認知、能力、興趣人格之不同領域之發展<br>(五)瞭解測驗與決策間之關係<br>(六)使學生具有撰寫心理測驗相關議題之撰寫能力                                                                                                                                                                       |      |        |      |
| [上課內容]    | (一)測驗與測量<br>(二)定義測驗與心理屬性：能力、興趣與人格<br>(三)測量與統計之基本概念<br>(四)量尺、轉換及常模<br>(五)信度：測驗分數一致性<br>(六)使用和解釋有關之測驗信度與訊息<br>(七)測量效度：內容與建構導向的效度驗證策略<br>(八)決策效度：效標關聯效度<br>(九)題目分析<br>(十)測驗發展的程序<br>(十一)電腦化測驗施測與解釋<br>(十二)能力測驗：個別化測驗<br>(十三)能力測驗：團體測驗<br>(十四)能力測驗中的議題<br>(十五)興趣測驗<br>(十六)人格測驗<br>(十七)使用測驗做出決策 |      |        |      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |        |      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|
| 171925001 | 教育視導研究(選)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 學分 | 教政所碩士生 | 3 小時 |
| [課程目標]    | (一)理解教育視導的意涵與功能<br>(二)了解當前教育視導的體制與運作<br>(三)探究先進國家的教育視導的作法<br>(四)教學視導的新趨勢<br>(五)討論教育視導的新興議題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |      |
| [上課內容]    | (一)課程介紹<br>(二)互動教學未來教室 教學科技趨勢<br>(三)智慧教室與智慧 教育理念與實踐<br>(四)數位原生與數位移民 Listen to Natives (閱讀文章)<br>(五)學校領導新典範 (一)<br>教學活動 e 化趨勢<br>優質的科技校園<br>(六)學校領導新典範 (二)<br>Principal Connections: You are the leader<br>(七)學校科技領導<br>學校領導新趨勢<br>學校科技領導<br>Principal Connections: Technology as a tool<br>(九)學校科技管理<br>學校科技管理<br>Principal Connections: Foster the environment<br>(十一)學校校長與科技<br>學校校長與科技<br>Principal Connections: Classroom close-up<br>(十三)行政人員與科技<br>行政人員與科技<br>Principal Connections: Log on<br>(十五)教育人員與科技 (一)<br>教育人員與科技<br>Principal Connections: Tools of the trade<br>Principal Connections: Planning for tomorrow<br>(十七)領導指南與實務<br>(十八)研究方法與應用 |      |        |      |

## 陸、課程檢核表

| 國立政治大學 教育學院 教育行政與政策研究所修業課程檢核表 |             |       |                          |                   |       |       |                          |
|-------------------------------|-------------|-------|--------------------------|-------------------|-------|-------|--------------------------|
| 姓名：_____                      |             |       |                          |                   |       |       |                          |
| 學號：_____                      |             |       |                          |                   |       |       |                          |
| 院級必修課程(3 學分)                  |             |       |                          | 所內選修課程 (至少 11 學分) |       |       |                          |
| 課程名稱                          | 學分          | 成績    |                          | 課程名稱              | 學分    | 成績    |                          |
| 教育研究法                         | 3<br>0<br>0 | _____ | <input type="checkbox"/> | 1. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 教育研究專題討論<br>(一)               |             | _____ | <input type="checkbox"/> | 2. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 教育研究專題討論<br>(二)               |             | _____ | <input type="checkbox"/> | 3. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
|                               |             |       |                          | 4. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
|                               |             |       |                          | 5. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 所級必修課程(9 學分)                  |             |       |                          | 6. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 課程名稱                          | 學分          | 成績    |                          | 7. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
| 教育行政研究                        | 3           | _____ | <input type="checkbox"/> | 所外選修課程 (至多 7 學分)  |       |       |                          |
| 學校行政研究                        | 3           | _____ | <input type="checkbox"/> | 課程名稱              | 學分    | 成績    |                          |
| 教育政策分析研究                      | 3           | _____ | <input type="checkbox"/> | 1. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
|                               |             |       |                          | 2. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
|                               |             |       |                          | 3. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |
|                               |             |       |                          | 4. _____          | _____ | _____ | <input type="checkbox"/> |

畢業總學分數： 30 學分

修業總學分數： \_\_\_\_\_ 學分

|             | 已完成                      | 通過日期        |
|-------------|--------------------------|-------------|
| 申報論文題目暨指導教授 | <input type="checkbox"/> | 年    月    日 |
| 通過資格考試      | <input type="checkbox"/> | 年    月    日 |
| 學位論文計畫口試    | <input type="checkbox"/> | 年    月    日 |
| 學位論文口試      | <input type="checkbox"/> | 年    月    日 |

# 國立政治大學教育學院修業規劃表

研究所 — 碩士班 (表格內容可自行增減)

姓名：\_\_\_\_\_

學號：\_\_\_\_\_

一年級

| 上學期   |       |                                                       |       | 下學期   |       |                                                       |       |
|-------|-------|-------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------|-------|
| 課程名稱  | 上課時間  | 必/選修                                                  | 學分數   | 課程名稱  | 上課時間  | 必/選修                                                  | 學分數   |
| _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ | _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ |
| _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ | _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ |
| _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ | _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ |
| _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ | _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ |
| 總計：   |       |                                                       |       |       |       |                                                       |       |

二年級

| 上學期   |       |                                                       |       | 下學期   |       |                                                       |       |
|-------|-------|-------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------------------------------------------------------|-------|
| 課程名稱  | 上課時間  | 必/選修                                                  | 學分數   | 課程名稱  | 上課時間  | 必/選修                                                  | 學分數   |
| _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ | _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ |
| _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ | _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ |
| _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ | _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ |
| _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ | _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ |
| _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ | _____ | _____ | 必 <input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> | _____ |
| 總計：   |       |                                                       |       |       |       |                                                       |       |

## 柒、師資介紹

| 姓 名 | 學 歷                                 | 研究領域                                |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 秦夢群 | 美國威斯康辛大學麥迪遜校區<br>教育學系博士             | 教育行政、教育評鑑、<br>學校行政、教育法規             |
| 吳政達 | 國立政治大學 教育學系博士                       | 教育政策分析、教育行政、<br>教育統計                |
| 湯志民 | 國立政治大學 教育學系博士                       | 教育行政、學校行政、<br>學校建築與校園規劃             |
| 張奕華 | 美國密蘇里大學哥倫比亞校區<br>教育領導與政策分析學系博士      | 教育科技領導與創新<br>智慧教育與數據分析<br>研究方法與軟體應用 |
| 郭昭佑 | 國立政治大學 教育學系博士                       | 課程與教學評鑑、教育行政、<br>學校行政與管理            |
| 胡悅倫 | 美國印第安納大學 教育心理學系博士                   | 教育心理計量、人格心理學、<br>教育測驗與評量            |
| 余民寧 | 美國依利諾大學 心理計量學博士                     | 教育測驗與評量、多變量分析、<br>潛在變項模式、測驗理論、幸福心理學 |
| 陳榮政 | 英國倫敦大學教育政策聯位學位<br>國立暨南國際大學比較教育研究所博士 | 教育政策社會學、質性研究、<br>比較教育               |
| 侯永琪 | 私立淡江大學美國研究所博士                       | 高等教育政策、品質管理、國際化、教<br>師發展、跨國高等教育品質保證 |